

Home & School

Working Together for School Success

CONNECTION®

May 2011

BOCES Title I



SHORT NOTES

Year in review

Your child can relive memories—and look ahead to next year—by reading her yearbook or looking at her school's Web site. Ask her to point out classmates and tell you about projects they did or games they played together. Look at photos of activities (spelling bee, band), and ask her which ones she might like to try next year.

Good language

Most youngsters experiment with “bad” words at some point. If you hear your child using language you don't like, let him know how you feel. Then, help him come up with alternative words (“Banana peels!”). The sillier the phrase, the more likely he'll be to use it.

Smart consumers

It's never too early to help your youngster become a good consumer. Together, look for advertising “tricks” like a funny animal character in a commercial for sugary yogurt or happy-looking children in a magazine ad for expensive jeans. Then, compare them to reality (“The yogurt we buy is healthier,” “The jeans you have are really cute”).

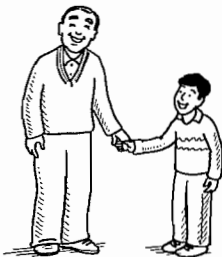
Worth quoting

“The earth laughs in flowers.”
e. e. cummings

JUST FOR FUN

Q: How old is your grandpa?

A: I don't know, but we've had him a long time.



Family learning

How can you inspire your child to keep learning while school is out? It's easy when your whole family learns along with him. Here are some activities everyone can enjoy.

Poetry reading

Visit the library to check out poetry books and encourage family members to memorize their favorite summertime poems. Your youngster might pick verses about seashells, fireflies, picnics, or campfires. Then, set aside an evening for reading and reciting poetry.

Stargazing

Go outside together on a clear, moonless night to look for constellations. Take a sky map—try www.fourmilab.ch/yoursky or Michael Driscoll's *A Child's Introduction to the Night Sky*. It's easiest to find the Big Dipper and the Little Dipper first and use them to spot other constellations. *Idea:* Suggest that your child “connect the dots” to find his own shapes or objects among the stars.

Thank teachers

Letting a teacher know what your youngster enjoyed this year is a great way to show appreciation. These ideas can help:

- A younger child could draw a picture of her favorite field trip or classroom activity. Perhaps she liked visiting an apple orchard or listening to the teacher read aloud after lunch.
- An older child might make a mini-book with a page for every subject. On each sheet, she can write about something she enjoyed learning (how ants work together in a colony, how to do long division) and illustrate it. Then, have her staple the pages together and write a dedication to her teacher.♥



Cooking

Make healthy treats with your youngster. Using a recipe teaches him to follow directions, and measuring ingredients builds math skills. You might find a blueberry muffin recipe and add cranberries for a colorful July 4th breakfast.

Researching

Ask everyone what they'd like to know about your family's history. Your child can write all the questions down. Beside each question, have him write the name of a person to ask. Together, call or visit that relative to find the answer. *Examples:* “When did our first relatives come to the United States from Italy?” “How many brothers and sisters did our great-grandparents have?”♥



Become more independent

This summer, your youngster may take steps toward becoming more independent. She might learn how to swim, or she could sleep over at a friend's house for the first time. Consider the following suggestions to help her feel comfortable trying new things:



- Allow extra time. It might be tempting to pack your child's baseball bag or make her sandwich instead of waiting for her, but she'll gain confidence if she can do it herself. Have her get ready ahead of time or practice skills when you aren't in a rush.

- Encourage your youngster to find out things she doesn't know and to get information on her own.

For instance, let her call a business to ask about their hours or whether they carry an item she wants.

- Show your child that you trust her growing independence. When she's invited to sleep at a friend's house, let her try. If it doesn't work out and you have to pick her up, let her know she can try again another time. ♥

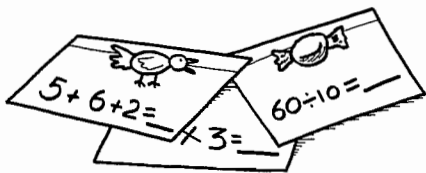
ACTIVITY CORNER

Word problems

Making up math stories can build your youngster's problem-solving skills and encourage him to use math regularly. Here are three ways.

1. Look for math in nature. During a visit to a park, your child might say: "I found 5 black birds, 6 red birds, and 2 blue birds. How many birds did I see in all?" ($5 + 6 + 2 = 13$ birds)

2. Think of word problems based on books. After reading Roald Dahl's *Charlie and the Chocolate Factory*, he might come up with: "Willy Wonka's caramels change color every 10 seconds. If I chewed for 60 seconds, how many colors would I chew?" ($60 \div 10 = 6$ colors)



3. Tell math stories in the car. If your youngster sees a billboard advertising a hotel for \$89 per night, he might say: "Our family stayed in a hotel for three nights. It cost \$89 per night. How much did we spend?" ($\$89 \times 3 = \267)

Idea: Suggest that your child write each problem on an index card with the answer on the back. ♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5621

Q & A

Reading over the summer

Q: How can I keep my daughter's reading skills from sliding over the summer?

A: Students can definitely get out of practice if they don't read regularly. Try signing your daughter up for a summer program at a library or bookstore. She'll get a reading list and be asked to finish a certain number of books or spend time reading each day.

Another possibility is to help her create her own reading program, either by herself or with friends. She can list books she'd like to read and set goals. For example, a beginning reader might aim to finish three picture books a week, or an older child might read a chapter a day or a novel every two weeks.

Your youngster will feel good about reaching her goals, and her reading skills will stay sharp. Plus, reading regularly over the summer can help her get into a reading habit year-round! ♥



PARENT TO PARENT

Enjoy active days

When school is in session, I know my sons exercise at recess and in PE. But during the "lazy" days of summer, I worry that they aren't active enough. This year, I asked the PE teacher for advice.

Mrs. Winkler suggested enrolling my children in classes at the community center or parks and recreation department. That way, she said, they'll get regular exercise while having fun with other kids. I

looked around and discovered a rock-climbing class for my older son and a sports program for my younger one.

The teacher also said that seeing my husband and me staying active would encourage our kids to exercise, too. She suggested that we do fun activities as a family, such as playing tennis, walking to the school after dinner to shoot baskets, or jogging in the neighborhood. ♥



Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Mayo de 2011

BOCES Title I

NOTAS BREVES



Repaso del curso

Su hija puede revivir recuerdos—y anticipar el próximo curso—leyendo el anuario o mirando el sitio web de su colegio. Pídale que le indique quiénes fueron sus compañeros y que le comente los proyectos que hicieron o los juegos a los que jugaron. Vean fotos de actividades (concurso de ortografía, banda) y pregúntele en cuáles le gustaría participar el año que viene.

Hablar bien

La mayoría de los niños experimenta con “malas” palabras de vez en cuando. Si usted observa que su hijo usa palabras que no son de su gusto, explíquele su postura al respecto. Ayúdelo luego a pensar en expresiones alternativas (“¡Rábanos y zanahorias!”). Cuanto más loca sea la frase, más probable será que la emplee.

Consumidores sagaces

Nunca es demasiado pronto para ayudar a su hijo a ser buen consumidor. Busquen juntos “trucos” que se emplean en la propaganda como un animal divertido en un anuncio para yogurt azucarado o niños sonrientes en un anuncio para vaqueros caros en una revista. A continuación compárenlos con la realidad (“El yogurt que compramos nosotros es más sano”, “Tus vaqueros son preciosos”).

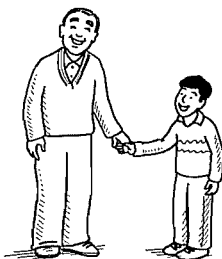
Vale la pena citar

“La tierra se ríe con flores”.
e. e. cummings

SIMPLEMENTE CÓMICO

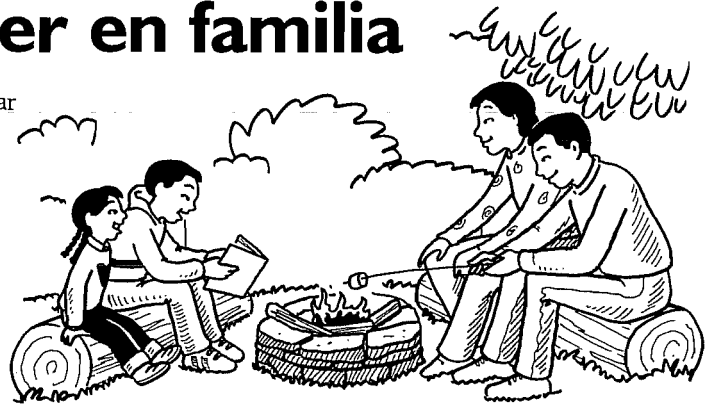
P: ¿Cuántos años tiene tu abuelito?

R: No lo sé, pero hace mucho que lo tenemos.



Aprender en familia

¿Cómo puede inspirar a su hijo a que siga aprendiendo durante las vacaciones? Es fácil si toda la familia aprende con él. He aquí algunas actividades con las que puede disfrutar su hijo.



Lecturas de poesía

Saquen de la biblioteca libros de poesía y anime a los miembros de su familia a que memoricen sus poemas favoritos relativos al verano. Su hijo podría elegir poemas sobre caracolas, luciérnagas, meriendas en el campo o fuegos de campamento. A continuación dediquen una noche para leer y recitar poesía.

Observar las estrellas

Salgan al aire libre una noche clara y sin luna y localicen las constelaciones. Llévense un mapa del firmamento: prueben con www.fourmilab.ch/yoursky o *A Child's Introduction to the Night Sky* de Michael Driscoll. Lo más fácil es localizar la Osa Mayor y la Osa Menor y valerse de ellas para encontrar otras constelaciones. *Idea:* Sugiera a su hijo que “una los puntos” para hallar sus propias formas u objetos entre las estrellas.

Cocinar

Cocinen juntos platillos sanos. Al usar una receta aprenderá a seguir instrucciones y al medir las cantidades practicará las matemáticas. Podría buscar una receta para bollitos de arándanos, añadir arándanos agrios y hacer con ellos un vistoso desayuno para el 4 de julio.

Investigar

Pregúntele a todos qué les gustaría saber de su historia familiar. Su hijo puede anotar las preguntas de todos. Junto a cada pregunta dígame que escriba el nombre de una persona a la que quiera interrogar. Llamen o visiten a ese familiar para averiguar la respuesta. *Ejemplos:* “¿Cuándo llegaron nuestros primeros familiares a los EEUU desde Italia?” “¿Cuántos hermanos tuvieron nuestros bisabuelos?” ♥

Agradecimiento a los maestros

Cuando su hija le dice a su maestra que disfrutó del año le está demostrando agradecimiento. Estas ideas pueden serles útiles:

- Una niña pequeña puede hacer un dibujo de la excursión que más le gustó o de su actividad favorita en el aula. Quizá disfrutó con una visita a un pomar o con las lecturas en voz alta de la maestra después del almuerzo.

- Una niña un poco mayor puede hacer un librito con una página para cada materia. En cada hoja puede describir algo que le gustó aprender (cómo colaboran las hormigas de una colonia, la división) e ilustrarlo. A continuación, que grape las páginas y escriba una dedicatoria para su maestra. ♥



Hacerse más independiente

Este verano su hija puede dar varios pasos para hacerse más independiente. Podría aprender a nadar o podría dormir en casa de una amiga por primera vez. Considere las siguientes sugerencias para ayudarla a que se sienta cómoda probando cosas nuevas:



- Dele tiempo extra. A usted le resultaría más fácil prepararle la bolsa de béisbol o hacerle el bocadillo en lugar de esperarla, pero ella ganará confianza en sí misma si lo hace sola. Dígale que se prepare con tiempo o practiquen las nuevas destrezas cuando no tengan prisa.

- Anime a su hija a que aprenda cosas desconocidas y a buscar información sola. Por ejemplo podría llamar a una tienda para enterarse del horario de apertura o de si venden un objeto que desea comprar.

- Demuestre a su hija que se fía de su independencia. Cuando le pida quedarse a dormir con una amiga, permítaselo. Si no le va bien y tiene que ir a recogerla, dígale que podrá intentarlo en otra ocasión.♥



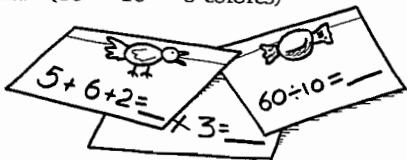
RINCÓN DE ACTIVIDAD

Problemas de palabras

Inventar historias de matemáticas puede desarrollar en su hijo la habilidad de resolver problemas y animarlo a que use las matemáticas con regularidad. He aquí tres formas de hacerlo.

1. Buscar matemáticas en la naturaleza. Cuando vayan a un parque, su hijo podría decir: "He visto 5 pájaros negros, 6 pájaros rojos y 2 pájaros azules. ¿Cuántos pájaros he visto en total?" ($5 + 6 + 2 = 13$ pájaros)

2. Inventar problemas basados en libros. Después de leer *Charlie y la fábrica de chocolate* de Roald Dahl, podría proponer: "Los caramelos de Willy Wonka cambian de color cada 10 segundos. Si masticara durante 60 segundos, ¿cuántos colores masticaría?" ($60 \div 10 = 6$ colores)



3. Contar historias matemáticas en el auto. Si su hijo ve un cartel anunciando un hotel a 89 dólares la noche, podría decir: "Nuestra familia se quedó tres noches en un hotel. Costaba 89 dólares por noche. ¿Cuánto nos gastamos?" ($89 \times 3 = \$267$)

Idea: Sugírela a su hijo que escriba cada problema en una ficha de cartulina con la respuesta en la parte de atrás.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

P & R

Lecturas veraniegas

P: ¿Cómo puedo evitar que mi hija pierda agilidad con la lectura durante el verano?

R: Es posible que los estudiantes pierdan práctica si no leen con regularidad. Apunte a su hija a un programa veraniego en la biblioteca o en una librería. Le darán una lista de libros y le pedirán que termine un número determinado de ellos o que lea un poco cada día.

Otra posibilidad es ayudarla a que ella misma cree su propio programa de lectura, sola o con sus amigas. Podría hacer una lista de libros que quiere leer y marcarse objetivos. Por ejemplo, si es una lectora principiante podría intentar terminar tres libros de imágenes por semana o si es algo mayor podría leer un capítulo al día o una novela cada dos semanas.

Su hija se sentirá satisfecha de haber alcanzado sus objetivos y mantendrá la agilidad con la lectura. Además, leer con regularidad durante el verano puede contribuir a que la lectura se convierta en un hábito para todo el año.♥



DE PADRE A PADRE

Disfrutar de los días activos

Durante el curso escolar sé que mis hijos hacen ejercicio durante el recreo y en la clase de gimnasia. Pero durante los días "perezosos" del verano, me preocupa que no sean lo suficientemente activos. Este año le pedí consejo a la maestra de gimnasia.

Mrs. Winkler me sugirió que matriculara a mis hijos en clases en el centro comunitario y en el departamento de recreo. Así harán ejercicio con regularidad y se divertirán con otros niños.



Me enteré de que había clases de escalada para mi hijo mayor y un programa deportivo para el pequeño.

La maestra también me dijo que si nuestros hijos nos veían a mi esposo y a mí realizando actividades físicas, se animarían a hacer ejercicio. Me sugirió que hiciéramos en familia actividades atractivas como jugar al tenis, pasear hasta la escuela después de cenar para jugar al baloncesto o correr por el vecindario.♥

Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

May 2011

BOCES Title I

Book Picks



Read-aloud favorites

■ Flat Stanley

In Jeff Brown's classic tale, a little boy is flattened by a bulletin board. At first, Stanley's unusual problem leads to adventure—he travels through the mail in an envelope and can even fly. But what happens when Stanley gets tired of being flat? (Also available in Spanish.)



■ All the World

A family enjoys a busy summer day together in this rhyming story by Liz Garton Scanlon. As you read, your child will recognize familiar experiences like a playful morning at the beach, a shopping trip to a farmers' market, and a summer rainstorm.

■ The Story of America's Birthday



Why do we celebrate Independence Day?

Patricia Pingry's nonfiction book

explains how the United States became a country. Your youngster will get an introduction to the American Revolution and the Declaration of Independence, and he'll read about traditions like fireworks and parades.

■ Summertime in the Big Woods

This story for little readers is part of a series adapted from Laura Ingalls Wilder's original Little House books. Young Laura is growing up in a 19th-century pioneer family. School's out for the summer, and she spends her days playing outside and helping with chores.



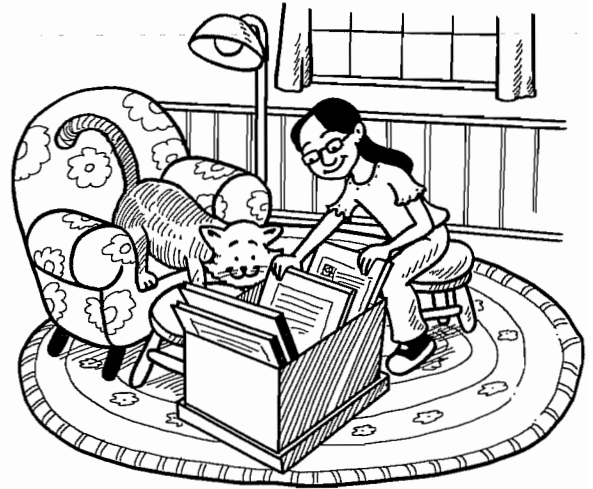
What should I read?

Sofia loves stories about princesses and dogs. Aaron wants to read more books by David Shannon and Mercer Mayer. These children have discovered strategies for picking out books—an important step toward becoming a lifelong reader. Try these hints to help your youngster find stories she'll enjoy, too.

Choose a book by its cover.

Your child may be drawn to a book because of its title and the picture on the front. Encourage her to go with her instinct and pick it up. She can look at the first few pages of a story to get a better idea of whether she might enjoy it.

Ask an expert. Encourage your youngster to talk to a librarian, a bookseller, or her teacher. Your child might ask which books they liked when they were little, or what books are popular with kids her age now. She'll see that talking with other book lovers is a wonderful way to get suggestions.



Use an online bookstore. Help your youngster search for favorite books at www.amazon.com or www.barnesandnoble.com. When she clicks on a title, the site will show similar books that customers purchased—and she might find titles she would like to try. Your child can also click on an author's name to find more books by that person.

Tip: Let your youngster keep a box or basket with several books in the order she plans to read them. As she finishes a story, she can add another to the back of the stack. ♥

Reading buddies

The next time your child invites a friend over, encourage him to make it a "reading playdate" with these ideas:

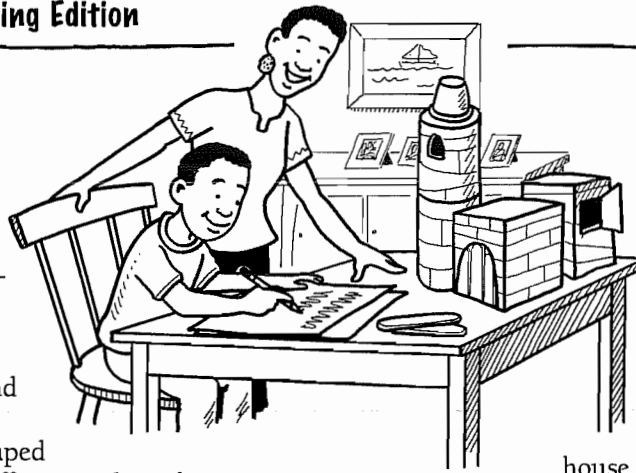
- Have him ask his friend to bring over a few books. Then, your youngster can pick out several of his own to share.
- As they read, suggest that they try using a different voice for each character. For instance, a frog might speak in a croaking voice, or a snake could exaggerate the "s" sound. This will help your youngster learn to read with expression.
- Let the children try different ways of reading together. First, they might take turns reading aloud to each other. For the next book, they could alternate pages or read in unison. That way, they'll both get a chance to participate. ♥



Fairy tale fun

Once upon a time, there was a child who loved to read, write, and play. He discovered that fairy tales gave him fun opportunities to do all three. Your youngster can be this child ... here's how!

- Make a game using words from fairy tales. First, let your child write "Start" and "Finish" in opposite corners of a poster board. Then, draw a two-inch-wide S-shaped path connecting the corners, and mark off spaces along the path. Help your youngster write a "fairy tale word"



(beanstalk, magic, wolf) in each space. To play, roll a die and move a marker the number of spaces shown. As you land on each space, read the word and tell how it's used in a fairy tale. Continue until all players reach "Finish."

- Design a fairy tale house. Read several stories to your child, and have him choose a building (Rapunzel's tower, a house from "The Three Little Pigs"). Ask him to find details in the story that tell what the house looks like, and help him list "construction supplies" he'll need (oatmeal canister, craft sticks, tape). After he builds, have him write or dictate his own version of the fairy tale. He can tape his story to the house. ♥

Fun with Words Compound words

If your child learns the words *pan* and *cake*, she'll be able to read *pancake*—a compound word. This game will encourage her to read short words and combine them to read longer ones.

1. Introduce your youngster to compound words. Ask, "If you put together *sun* and *flower*, what do you have?" (*sunflower*) Then, help her brainstorm a list of 10 compound words. If she's stuck, say a word (*book*), and ask her to think of compound words that include that word (*bookcase*, *bookmark*).



2. Have her write the two words in each compound word on separate index cards. Lay them facedown in four rows of five cards.

3. Take turns flipping over two cards and saying the words. Ask your child if the two words together sound like a real word. ("Is there such a thing as a *bookflower*?") If they make a compound word, keep the cards and take another turn. If not, turn the cards back over, and your turn ends. Keep playing until all the matches are made. ♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5648

Q&A Stronger hands

Q My daughter doesn't like writing or using scissors—she says her hands get tired. How can I help her?

A Try some outdoor activities that will let your daughter enjoy summer weather while she strengthens her hand muscles.

For instance, playing in a sandbox or digging in the dirt is good exercise for little hands. Give your child a pail and shovel, and encourage her to dig and scoop.

Or let her make ice-cube watercolors! Have her add a few drops of food coloring to a cup of water and pour the water into an ice-cube tray. When it freezes, she can use the cubes to paint on paper. Another idea is to let her "paint" the sidewalk with just a bucket of water and paintbrushes. She may also like to use sidewalk chalk to draw pictures, write words, or make a hopscotch board. ♥



Parent to Parent Learning to spell

I was concerned because my son Quinn spells words like they sound instead of the correct way. When I asked his teacher about this, her answer surprised me. She said "invented spelling" is normal for his age! As Quinn gets older, she said, he'll spell more and more words correctly. In the meantime, she gave me some ideas for ways to help him become a better speller.

First, she suggested that I have Quinn post a list of words he's learning how to spell on his bedroom wall. He can use it for reference when he's writing.

Then, she recommended that I get him a children's dictionary. That way, if he asks me how to spell a word, I can help him look it up. She explained that once he's comfortable using the dictionary, he'll be able to find words on his own. ♥



Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Mayo de 2011

BOCES Title I

Libros del mes



Para leer en voz alta

■ Flat Stanley

En este libro clásico de Jeff Brown, un niño pequeño es aplanado por un cartel de anuncios. Al principio los peculiares problemas de Stanley resultan en aventuras: viaja por el correo en un sobre y hasta puede volar. Pero ¿qué sucede cuando Stanley se cansa de ser plano? (Disponible en español.)



■ All the World

Una familia disfruta de un entretenido día de verano en esta historia rimada de Liz Garton Scanlon. Al leerla su hija reconocerá experiencias como una alegre mañana en la playa, una salida para comprar en el mercadillo de los hortelanos y una tormenta de verano.

■ The Story of America's Birthday



¿Por qué celebramos el Día de la Independencia? Este libro de Patricia Pingry

explica cómo los Estados Unidos se convirtieron en país. Su hijo aprenderá sobre la Revolución Americana y la Declaración de Independencia y se enterará del origen de tradiciones como los fuegos artificiales y los desfiles.

■ Summertime in the Big Woods

Este cuento para lectores jóvenes es parte de una serie adaptada de los libros *La casa de la pradera* de Laura Ingalls Wilder. La joven Laura crece en una familia de pioneros del siglo XIX. Llegan las vacaciones de verano y Laura pasa los días jugando al aire libre y ayudando con las cosas de casa.



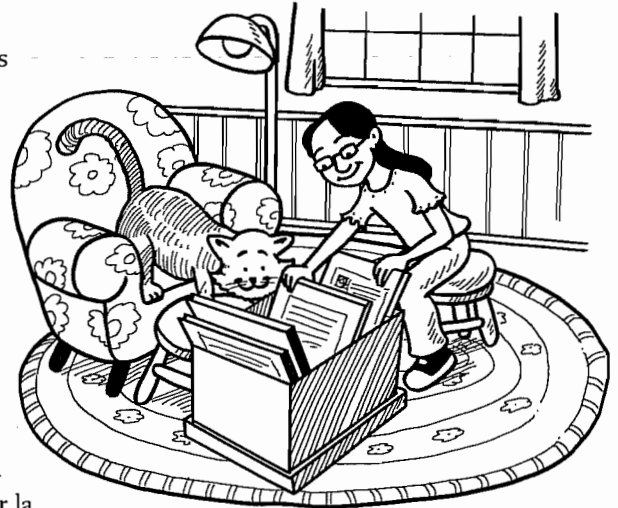
¿Qué leo?

A Sofía le encantan los libros de princesas y perros. Aaron quiere leer más libros de David Shannon y Mercer Mayer. Estos niños han descubierto estrategias para elegir libros, un paso importante para desarrollar el hábito de lectura para toda la vida. Estas ideas ayudarán a su hija a encontrar cuentos con los que disfrutará.

Elige un libro por la portada.

A su hija quizá le llame la atención un libro por su título y por la ilustración de la cubierta. Anímela a seguir sus instintos y elegirlo. Aconséjela que eche un vistazo a las primeras páginas de un cuento para que vea si puede ser de su gusto.

Pregunta a un experto. Anime a su hija a hablar con una bibliotecaria, un librero o su maestra. Podría preguntarles qué libros les gustaron cuando eran pequeños o qué libros son populares entre niños de su edad ahora. Verá que hablar con otros aficionados a los libros es una manera estupefaciente de conseguir sugerencias.



Usa una librería en la red. Ayude a su hija a buscar libros que le puedan gustar en www.amazon.com o www.barnesandnoble.com. Cuando pinche en un título el sitio le mostrará libros parecidos que otros clientes han comprado y ella podría descubrir títulos que le gustaría adquirir. Su hija podría también hacer clic en el nombre de un autor para encontrar libros escritos por esa persona.

Idea: Que su hija organice una caja o una cesta con varios libros en el orden en el que piensa leerlos. Cuando termine un cuento puede añadir otro a la parte posterior de su montón.♥

Compañeros de lectura

La próxima vez que su hijo invite a un amigo a casa, anímelo con estas ideas a que "se citen para leer":

- Dígale que le pida a su amigo que traiga unos cuantos libros. A continuación, su hijo puede seleccionar unos cuantos de los suyos propios para compartirlos.
- Cuando lean, sugiérelas que empleen una voz distinta para cada personaje. Por ejemplo, una rana podría hablar croando o una culebra podría exagerar el sonido de la "s". Esto le enseñará a su hijo a leer con expresividad.
- Que los niños exploren varias maneras de leer juntos. Primero podrían leerse en voz alta por turnos. En el libro siguiente podrían alternar las páginas o leer al unísono. Así participarán los dos.♥



Divertirse con cuentos de hadas



Había una vez un niño al que le encantaba leer, escribir y jugar. Descubrió que los cuentos de hadas le daban la oportunidad de hacer las tres cosas y disfrutar al hacerlas. Su hijo puede ser este niño... ¡he aquí cómo!

● Hagan un juego empleando palabras de cuentos de hadas. Primero de todo, que su hijo escriba “Comienzo” y “Fin” en esquinas opuestas de una cartulina. A continuación, dibujen un camino en forma de S de dos pulgadas de

anchura conectando las esquinas y señalen espacios a lo largo del camino. Ayude a su hijo a escribir una “palabra de cuento de hadas” (*mata de frijoles, mágico, lobo*) en cada espacio. Para jugar lancen un dado y muevan una ficha el número de espacios que les salgan. Cuando lleguen a cada espacio lean la palabra y expliquen cómo se usa en un cuento de hadas. Continúen jugando hasta que todos los jugadores lleguen al “Fin”.

● Diseñen una casa de cuento de hadas. Léale varios cuentos a su hijo y que él elija un edificio (la torre de Rapónchigo, una casa de *Los tres cerditos*). Dígame que busque detalles en el cuento que le sugieran el aspecto de la casa y ayúdelo a hacer una lista de “materiales de construcción” que necesitará (recipiente de avena, palitos, cinta adhesiva). Cuando termine su construcción dígame que escriba o que le dicte su propia versión del cuento de hadas. Puede pegar su cuento a la casa. ♥

Jugando con palabras

Palabras compuestas



Si su hija aprende las palabras *abre* y *lata* podría leer *abrelatas*, una palabra compuesta. Este juego la animará a leer palabras cortas y a combinarlas para formar otras más largas.

1. Enseñe a su hija qué son palabras compuestas. Pregúntele: “Si juntas *gira* y *sol*, ¿qué te sale?” (*girasol*) A continuación ayúdela a que haga una lista de 10 palabras compuestas. Si no se le ocurre nada, dele una palabra (*rompe*) y dígame que piense en palabras compuestas que la incluyan (*rompeolas, rompecabezas*).



2. Dígame que escriba cada una de las dos palabras del término compuesto en fichas de cartulina. Que las ponga bocabajo en cuatro filas de cinco fichas.

3. Túrnense descubriendo dos fichas y diciendo las palabras. Pregúntele a su hija si parece una palabra de verdad. (“¿Hay algo que se llame *rompesol*?”) Si forman una palabra compuesta, conserven las fichas y saquen de nuevo. Si no, den la vuelta a las fichas y pierdan el turno. Sigán jugando hasta haber formado todas las parejas. ♥

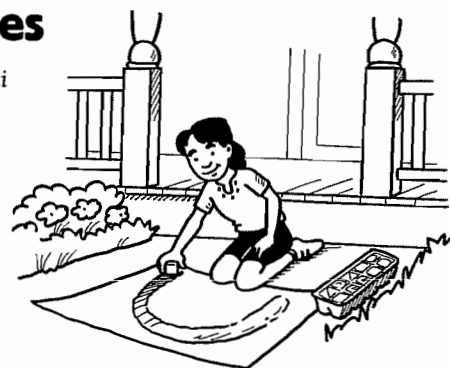
P&R Manos más fuertes

P A mi hija no le gusta escribir ni usar las tijeras: dice que se le cansan las manos. ¿Cómo puedo ayudarla?

R Hagan actividades al aire libre con las que su hija disfrutará del buen tiempo veraniego mientras fortalece los músculos de las manos.

Por ejemplo, jugar en el arenero o cavar la tierra es un buen ejercicio para las manitas de los niños. Dele a su hija un cubo y una pala y anímela a que cave y recoja la tierra.

¡Enséñele también a hacer acuarelas heladas! Dígame que añada unas gotas de colorante alimentario a una taza de agua y que vierta el agua en una bandeja de cubitos de hielo. Cuando se congele puede usar los cubitos para pintar sobre papel. Otra idea es que “pinte” la acera con un cubo de agua y brochas. También puede usar tiza para suelos para hacer dibujos, escribir palabras y dibujar un tablero para rayuela. ♥



De padre a padre Aprender ortografía

Estaba preocupada porque mi hijo Quinn escribe las palabras como le suenan, en lugar de con la ortografía correcta. Cuando le pregunté a su maestra, su respuesta me sorprendió. Me dijo que “inventarse la ortografía” es normal para su edad. Según vaya creciendo, me dijo, Quinn deletreará más y más palabras correctamente. Mientras tanto me dio unas cuantas ideas para ayudarlo a que mejore su ortografía.

Primero de todo me sugirió que Quinn coloque en la pared de su cuarto una lista de palabras que esté aprendiendo a escribir. La puede usar como referencia cuando escriba.

A continuación me recomendó que le consiga un diccionario infantil. Así, si me pregunta cómo se escribe una palabra podemos buscarla juntos. Me explicó que una vez que se familiarice con el uso del diccionario podrá buscar palabras solo. ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656