

# Home & School

## Working Together for School Success

### CONNECTION®

February 2010

BOCES Title I



## SHORT NOTES

### New kid

Does your youngster's class have a new student? Your child can make him feel welcome by playing with him at recess or sitting together at lunch. If your youngster is the new kid, suggest that he get involved right away. Activities like scouts, band, and chess club can help him make friends.

### Number patterns

Build your child's math skills by giving her number patterns to solve. Start simple (2, 4, 6, 8, ?). She should notice that you add 2 each time, so the next number is 10. To make the patterns harder, combine addition and subtraction. *Example:* 2, 7, 6, 11, 10 (the pattern is + 5, - 1). Let her make up patterns for you, too!

### Apologies in action

Remind your youngster that it's polite to say "I'm sorry" when he makes a mistake. And it's even better to follow up his apology with an action. If he breaks his sister's toy, he can say, "I'm sorry. I'll try to fix it now."

### Worth quoting

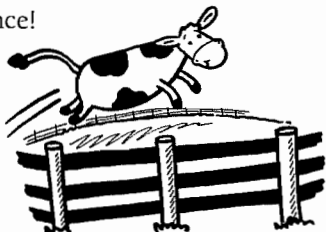
"Education is not the filling of a pail, but the lighting of a fire."

*William Butler Yeats*

## JUST FOR FUN

**Q:** What runs around a cow pasture but never moves?

**A:** A fence!



## Unlocking nonfiction

From books and magazines to textbooks and newspapers, nonfiction reading is a big part of your child's life. Help her get the most out of her reading with these ideas.

**Surround.** Leave newspapers, coffee table books, magazines, and how-to books around the house. Ask questions to encourage your youngster to read them ("Did you see the story about the county fair?"). At bedtime, choose nonfiction read-alouds, such as *Insectlopedia* by Douglas Florian. Before you read, say, "Let's see what we can learn about bugs." When you finish, mention something you discovered ("A praying mantis eats bees!"), and ask your child to share a new fact.

**Connect.** Your youngster can soak up facts more easily by linking them with what she sees. If she's reading about magnets, ask her to explain how your refrigerator magnets work ("Magnets are attracted to iron or nickel, so the refrigerator must contain one of those metals").



If you're visiting out-of-town relatives, take along a guide about the area you're going to.

**Expand.** Reading the same information in several nonfiction sources can help your child understand a topic better. For a history chapter on ancient civilizations, she might visit the library to check out *Mummies, Pyramids, and Pharaohs* by Gail Gibbons or *Adventures in Ancient Greece* by Linda Bailey. Ask her what information appears in both her textbook and the library books. Encourage her to share new facts with her teacher or class.♥

## Show your love

It's important to tell your youngster you love him—and it's also nice to *show* him. Here are a few good ways:

♥ Set aside time for just the two of you on a weekend. Play board games or visit a park.

♥ Surprise your child by joining him for lunch at school.

♥ Let him stay up late for a family walk around the block. Warm up afterward with hot cocoa.

♥ Learn to say "I love you" in several languages.

Use a bilingual dictionary or an online translator like [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com).

♥ Make your youngster's favorite meal. Or use cookie cutters to shape his pancake or sandwich into a heart.♥

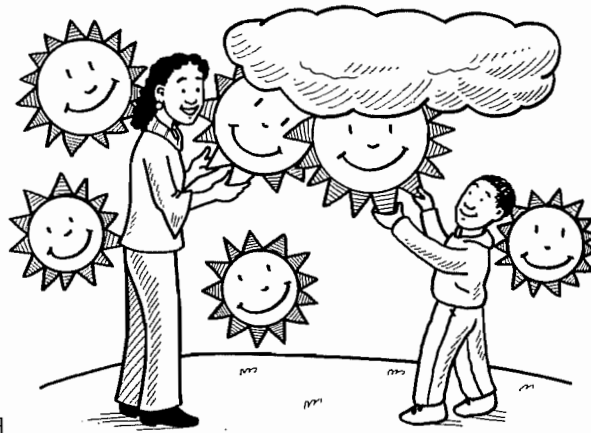


# Positive thinking

Look on the bright side! Help your child have an optimistic outlook in life, and he'll do better at bouncing back when things don't go his way. Encourage positive thinking with these ideas.

## Set an example

Your youngster will follow your lead when he hears you making the best of a situation. For instance, if you're stuck in traffic, suggest singing songs or playing a word game together. During tough times, find something positive to say ("I know money has been tight, but it has helped us realize what is really important").



## Find the silver lining

Teach your child that good things happen even on bad days. When he complains about an argument with a friend or an art project he didn't like, listen to his feelings. Then, help him think of something that made him happy ("I got an A on my spelling quiz").

## Imagine the outcome

If your youngster is worried, ask him to think of the worst-case scenario ("If I mess up during my report, everyone will laugh"). Then, have him picture what's more likely to happen ("Some people might laugh, but my friends would be nice"). If your youngster thinks realistically about the situation, he will be less apt to worry.♥

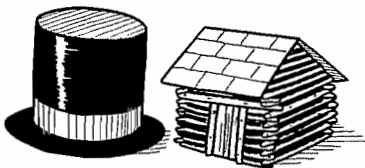
## ACTIVITY CORNER



# Honoring presidents

Two famous presidents, George Washington and Abraham Lincoln, were born in February. Your child can celebrate their birthdays with two presidential projects.

**Make a monument.** Many monuments have been built to honor presidents. Ask your youngster to design her own for a president she has studied. *Examples:* a giant pen for Thomas Jefferson, author of the Declaration of Independence; a rocket ship for John F. Kennedy, who set a goal to go to the moon.



**Create a display.** Have your child choose a president and think of items to represent his life. For Lincoln, she could include a top hat and a log cabin (built from pretzel rods and peanut butter). For Washington, she might cut out a star for the one he wore as a general and draw the flag of his home state of Virginia.♥

## Q & A

### Class assignments

**Q:** Lately my daughter hasn't been finishing assignments in class, and she has to complete them for homework. What should I do?

**A:** Talk to your youngster's teacher to find out what may be getting in her way. If she is performing on grade level, she may just need to work more efficiently.

Remind her that it's okay to give her eyes a break occasionally by looking around the room. But she shouldn't let herself get distracted. For example, if she has 10 math problems, she might keep her eyes on the paper until she has finished 5 of them.

Finally, if your daughter does bring classwork home, have her complete it before she visits friends or plays. She'll be more motivated to finish in class if she knows it will cut into her free time at home.♥



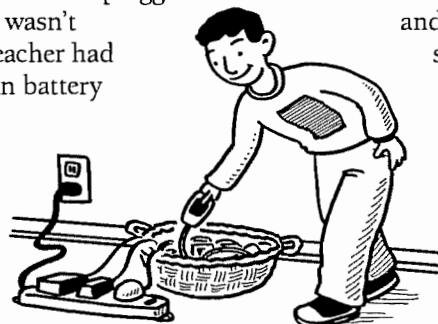
## PARENT TO PARENT

### Our unplugged household

My son's class has been learning about ways to protect the environment. One day while I was looking for my cell phone charger, Bradley found it plugged in, although my phone wasn't attached. He said his teacher had told him that plugged-in battery chargers use power even when they're not charging anything. That gave him an idea: our family could use less electricity.

So Bradley collected all of our chargers (cell phone, video camera, MP3 player) and put them in a basket next to a power strip. He asked us to unplug chargers when we're not using them

and to turn the power strip off if nothing is charging. We're not wasting as much electricity now—and Bradley's already thinking of ways we can save water!♥



## OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,  
a division of Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5621

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Febrero de 2010

BOCES Title I



## NOTAS BREVES

### Un chico nuevo

¿Hay un chico nuevo en la clase de su hijo? Su pequeño puede lograr que el estudiante nuevo se sienta acogido si juega con él durante el recreo o almuerza con él. Si su hijo es el chico nuevo, sugiérale que se integre en seguida. Las actividades como los scouts, banda y el club de ajedrez pueden ayudarle a hacer amistades.

### Secuencias de números

Fortalezca la habilidad matemática de su hija dándole secuencias de números para que las complete. Empiece con algo fácil (2, 4, 6, 8, ?). Debería darse cuenta de que cada vez usted añade 2, así que el siguiente número tiene que ser 10. Para que las secuencias sean más difíciles combine suma y resta. *Ejemplo:* 2, 7, 6, 11, 10 (la secuencia es + 5, - 1). ¡Que se invente ella secuencias para que usted las resuelva!

### Disculpas en acción

Recuerde a su hijo que lo educado es decir "Lo siento" cuando haya cometido un error. Y todavía es mejor reforzar su disculpa con una acción. Si rompe el juguete de su hermana podría decir: "Lo siento. Voy a intentar arreglarlo ahora".

### Vale la pena citar

"La educación no es llenar un cubo sino encender un fuego".

William Butler Yeats

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Qué va alrededor de un pasto sin moverse nunca?

**R:** ¡Una valla!



## Secretos de la no ficción

Desde libros y revistas a libros de texto y periódicos, la lectura de obras de no ficción ocupa una gran parte de la vida de su hija. Ayúdela a aprovechar al máximo sus lecturas con estas ideas.

**Rodear.** Deje periódicos, revistas, libros de fotos y manuales de instrucciones por toda la casa. Haga preguntas para animar a su hija a leer esos materiales ("¿Has visto el artículo sobre la feria del condado?"). A la hora de irse a dormir, elijan lecturas en voz alta de no ficción como *Insectlopedia* de Douglas Florian. Antes de leer, diga: "Vamos a ver qué aprendemos hoy sobre los insectos". Cuando terminen, mencione algo que haya descubierto ("¡Una mantis religiosa come abejas!") y pida a su hija que comparta con usted algo que haya aprendido ella.

**Conectar.** Su hija absorberá la información con más facilidad si la relaciona con lo que ve. Si está leyendo sobre los imanes, pídale que le explique cómo funcionan los de la nevera ("El hierro y el níquel atraen a los imanes así que la nevera debe tener



uno de esos metales"). Si están visitando a familiares que viven en otra ciudad, llévense una guía de la región a la que van.

**Ampliar.** Leer la misma información en distintas fuentes de no ficción puede ayudar a su hija a entender mejor un tema determinado. Para un capítulo de historia sobre civilizaciones antiguas podría sacar de la biblioteca *Mummies, Pyramids, and Pharaohs* de Gail Gibbons o *Adventures in Ancient Greece* de Linda Bailey. Hágale preguntas sobre la información que aparece tanto en su libro de texto como en los de la biblioteca. Anímela a que comparta las cosas nuevas que aprenda con su maestra o con la clase.♥

## Demuestre su amor

Es importante que le diga a su hijo que lo quiere y es también bonito *demostrárselo*. He aquí algunas formas de hacerlo:

♥ Dedique un tiempo especial el fin de semana para ustedes dos. Jueguen a juegos de mesa o vayan al parque.

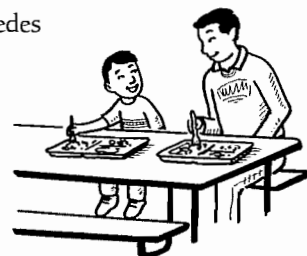
♥ Sorprenda a su hijo acudiendo a su escuela a la hora del almuerzo.

♥ Permita que se vaya a dormir tarde para dar un paseo en familia por su barrio. Entren en calor luego con una taza de chocolate caliente.

♥ Aprenda a decir "Te quiero" en varias lenguas.

Usen un diccionario bilingüe o un traductor en la red como [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com).

♥ Haga la comida favorita de su hijo. O bien use moldes de galletas para darle forma de corazón a su panqueque o a su bocadillo.♥

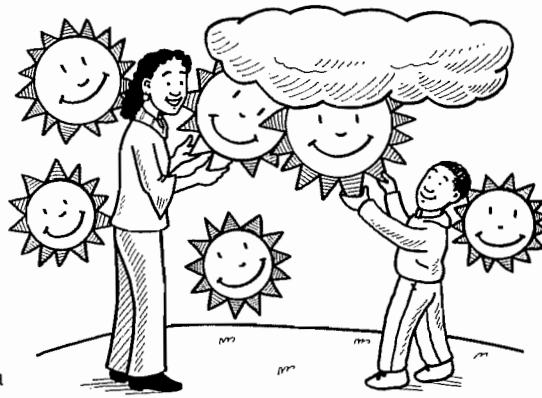


# Pensar positivamente

¡Busquen el lado alegre de las cosas! Ayude a su hijo a mirar la vida con optimismo y le resultará más fácil recuperarse cuando las cosas no vayan como él quiere. Anímelo a pensar positivamente con estas ideas.

## Dar ejemplo

Su hijo lo imitará a usted cuando se dé cuenta de que usted aprovecha lo mejor de cada situación. Por ejemplo, si se encuentran en un atasco de tráfico sugiérale que canten canciones o que jueguen a juegos de palabras juntos. En tiempos difíciles, diga algo positivo (“Sé que hemos tenido problemas de dinero pero eso nos ha



ayudado a darnos cuenta de lo que es realmente importante”).

## Ver lo que compensa

Enseñe a su hijo que lo bueno puede suceder incluso en días malos. Cuando se queje por una riña con un amigo o un proyecto de arte que no le gusta, preste atención a sus sentimientos. A continuación, ayúdelo a pensar en algo que lo haga feliz (“He sacado una A en mi prueba de ortografía”).

## Imaginar el resultado

Si su hijo está preocupado, dígame que piense en el peor escenario de la situación (“Si me equivocó durante la presentación del trabajo, todos se reirán”). A continuación, dígame que se imagine lo que es más lógico que suceda (“Algunos podrían reírse pero mis amigos serían amables conmigo”). Lo más probable es que su hijo se preocupe menos si considera la situación con realismo.♥

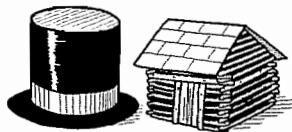
## RINCÓN DE ACTIVIDAD



# Honrar a los presidentes

Dos presidentes famosos, George Washington y Abraham Lincoln, nacieron en el mes de febrero. Su hija puede celebrar sus cumpleaños con dos proyectos presidenciales.

**Hacer un monumento.** Se han construido muchos monumentos para celebrar la memoria de los presidentes. Diga a su hija que diseñe el suyo propio para un presidente que haya estudiado. *Ejemplos:* una pluma gigante para Thomas Jefferson, autor de la Declaración de Independencia; una nave espacial para John F. Kennedy que puso como objetivo ir a la luna.



**Organizar una exposición.** Diga a su hija que elija un presidente y que piense en objetos que representen su vida. Para Lincoln podría incluir un sombrero de copa y una cabaña de troncos (hecha con palitos de pretzel y manteca de cacahuete). Para Washington podría recortar una estrella representando la que él llevaba cuando era general y dibujar la bandera de Virginia, el estado en el que vivió.♥

## P & R

# Tareas de clase

**P:** Últimamente mi hija no termina sus tareas en clase y tiene que hacerlas en casa. ¿Qué debería hacer?

**R:** Hable con la maestra de su hija para averiguar qué se interpone en su camino. Si sus resultados son acordes con su grado quizá sólo tenga que trabajar más eficientemente.

Recuérdle a su hija que está bien descansar la vista de vez en cuando echando un vistazo al aula. Pero no debería distraerse. Por ejemplo, si tiene 10 problemas de matemáticas podría mantener la vista fija en el cuaderno hasta que termine 5 problemas.

Finalmente, si su hija se trae el trabajo de clase a casa, dígame que lo termine antes de que se ponga a jugar o visite a sus amigas. Se sentirá más motivada a terminar en clase si sabe que no hacerlo limitará su tiempo libre en casa.♥



## DE PADRE A PADRE

# Un hogar desenchufado

La clase de mi hijo ha estado estudiando formas posibles de proteger el medio ambiente. Un día que yo buscaba el cargador de mi celular, Bradley se lo encontró enchufado aunque mi teléfono no estaba conectado al cargador. Me dijo que su maestra le había dicho que los cargadores de baterías que se dejan enchufados a la corriente consumen energía aunque no estén cargando nada. Eso le dio una idea: nuestra familia podía usar menos electricidad.

Así que Bradley recogió todos nuestros cargadores (del celular, la vídeo cámara, el reproductor de MP3) y los puso en una cesta junto a un enchufe múltiple. Nos pidió que desenchufáramos los cargadores y que apagáramos el interruptor del enchufe múltiple cuando no haya nada cargándose. Ahora no desperdiciamos tanta energía ¡y Bradley ya está pensando en maneras de conservar agua!♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X

# Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

February 2010

BOCES Title I

## Book Picks



Read-aloud favorites

### ■ Celebrating Chinese New Year



Colorful photographs and simple sentences

tell the story of Chinese New Year. Diane Hoyt-Goldsmith's nonfiction book shows how families celebrate ancestors, make special meals, decorate their homes, and watch a parade.

### ■ Somebody Loves You, Mr. Hatch

Lonely Mr. Hatch doesn't know who sent him a valentine, but its loving message gives him courage. For the first time, he gets to know his neighbors and coworkers. And when the mystery is solved, he discovers how much his new friends care. A nice read-aloud by Eileen Spinelli.

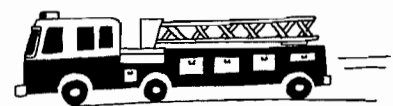


### ■ The Alphabet Tree

In Leo Lionni's clever tale, each letter has its own leaf—until the wind starts to blow. To fight the wind, the letters learn to stick together to make words. What will happen when a caterpillar suggests that the words form sentences?

### ■ Big Frank's Fire Truck

This book by Leslie McGuire shows youngsters how firefighters spend their days. In addition to putting out fires, Frank and his team rush to the scene of an accident, teach fire safety at a school, and do a fire inspection. (Also available in Spanish.)



## Keeping a journal

A journal is a place for your child to draw pictures and record his thoughts. It's also a great way to inspire him to write more.

Give your youngster a spiral notebook or lined paper stapled between two pieces of construction paper. Then, share these ideas for filling the pages.

### Write about hobbies

Your child will enjoy writing and drawing about something he loves. And basing a journal on a special interest will teach him to stay on topic. He might write about art projects ("Today I made a snowy picture with cotton balls"). Or he could start a baseball journal ("I got a base hit").

### Think about animals

Your youngster can learn about point of view (who tells the story) by keeping a journal for a pet or stuffed animal. Have him pretend to be his hamster or his teddy bear when he writes in his journal. What would the animal draw? What might it write about? ("I took a



nap. I drank from my water bottle. I ran on my exercise wheel.")

### Tell about books

This journal will encourage your child to read *and* write. When he reads a book, suggest that he draw his favorite part and write a few words or a sentence about it. Or he might write a summary. He can also tell what he liked or didn't like about the story.

*Tip:* Encourage your youngster to write in his journal a little each day. ♥

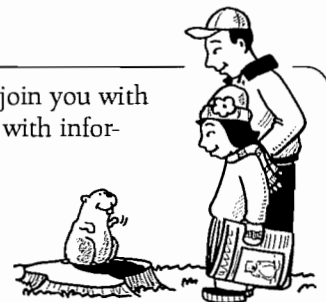
## Newspaper fun

When you read the newspaper, invite your child to join you with activities like these. She'll learn that the paper is filled with information—and she'll get used to a daily reading habit.

● Visit the scene. Read an article aloud about an upcoming local event (Groundhog Day ceremony, craft fair). Then, go to the event so your child can see the connection between what she reads and real life.

● Look at photos. Ask your youngster to describe what's happening ("The skier got a medal"). Let her choose a theme (outer space, sports) and cut out pictures for a week. She can glue them on paper and write captions.

● Do a letter search. Have your child circle one word in the paper that begins with each letter of the alphabet. When she's finished, help her read all 26 words. ♥



# Reading strategies

“What’s this word?” When your child reads a book, she may come across words that she can’t sound out easily. Show her these three ways to handle tricky words:

1. “Chunk” it. Ask your youngster to find a familiar part of a tough word. In *myself*, for instance, she may recognize *my*. Then, she can sound out the chunk that is left (“I did it *my-self*”).
2. Re-read it. Your child may be able to use the meaning of a sentence to figure out a word. Have her cover the tricky word



with her finger and read the sentence without it. *Example:* “David (*mixed*) red and blue paint to make purple.” Next, she can uncover the word and read the sentence again. She’ll see that the missing word begins with M and can think of the word *mixed*.

3. Picture it. Have your youngster look at the book’s illustrations for clues that will help her read a word. Say

there’s a picture of several animals along with the sentence “A tiger lives in the jungle.” She might think, “There’s a tiger in the picture, and that word starts with T. I bet it’s *tiger*.” ♥

## Fun with Words Alphabet art

Bring out your youngster’s creative side with these projects that will help him practice his ABCs.

### Hidden letters

Ask your child to draw and color a picture that includes hidden letters. For example, he might put an L in the bottom corner of a house, or a C on the edge of a sun. How many letters can he fit in one picture?

### Letter creatures

Have your youngster choose a letter. Let him write his letter in the center of a sheet of paper with a marker. Then, give him paint, yarn, and glue to turn the letter into an animal. For example, O could become an octopus. He might paint eyes, a nose, and a mouth and add eight pieces of yarn for the arms. ♥



## Q&A Play and write

**Q** My son needs to work on his handwriting. He does the practice sheets that his teacher sends home. Is there anything else we can do?

**A** You can fit writing into playtime—your child won’t even know he’s practicing his handwriting!

For example, he can write names, words, and numbers while playing bank or store. Give him an extra checkbook register and old deposit slips, or a store catalog and paper to use for receipts. He and a friend can take turns pretending to be a teller or a store clerk.

You might also put writing materials with your youngster’s toys. Place sticky notes next to his blocks so he can make street signs (Speed Limit, One Way) and label buildings (School, Toy Store). Put a notepad in his pretend kitchen, and let him take your order, serve your meal, and write up your bill. ♥



## Parent to Parent Library entertainment

A few months ago, my daughter Mara and I stopped by the public library to check out books. We were surprised to find a puppet show going on.

The librarian explained that the branch hosts special activities based on books. She gave us a schedule, and we’ve been to several events so far. First, we saw a play of the book *Amelia Bedelia and the Baby* by Peggy Parish. After it was over, we looked for other books about

*Amelia Bedelia*. Another time, the librarian used *Five Little Monkeys Storybook Treasury* by Eileen Christelow to lead a sing-along. Mara was excited when I suggested that she choose a book of songs to take home and learn.

Now Mara can’t wait to visit the library. The activities make it easy to find great books, and she’s enjoying reading more than ever. ♥



### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children’s reading, writing, and language skills.

Resources for Educators, a division of Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5648

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Febrero de 2010

BOCES Title I

## Libros del mes



Para leer en voz alta

### ■ Celebrating Chinese New Year



Vistasas fotos y frases sencillas cuentan la

historia del Año Nuevo chino. Este libro de no ficción de Diane Hoyt-Goldsmith muestra cómo las familias celebran a sus antepasados, hacen comidas especiales, decoran sus hogares y contemplan un desfile.

### ■ Somebody Loves You, Mr. Hatch

El solitario Mr. Hatch no sabe quién le ha enviado una tarjeta de san Valentín pero sus cariñosos mensajes lo animan. Por primera vez logra conocer a sus vecinos y compañeros de trabajo. Y cuando por fin se resuelve el misterio, descubre cuánto lo estiman sus nuevos amigos. Una bonita historia para leer en voz alta de Eileen Spinelli.



### ■ The Alphabet Tree

En esta inteligente historia de Leo Lionni, cada letra tiene su propia hoja hasta que empieza a soplar el viento. Para luchar contra el viento, los lectores aprenden a unirse para hacer palabras. ¿Qué sucederá cuando una oruga sugiera que las palabras formen oraciones?

### ■ Big Frank's Fire Truck

Este libro de Leslie McGuire enseña a los niños cómo pasan el día los bomberos. Además de apagar fuegos, Frank y su equipo se apresuran a llegar a la escena de un accidente, enseñan medidas de seguridad en una escuela y hacen una inspección de incendios. (Disponible en español.)



## Llevar un diario

Un diario permite a su hijo dibujar y anotar sus ideas. Es también una manera estupenda de inspirarlo a que escriba más.

Dele a su hijo una libreta de espiral o folios con rayas cosidos con grapas entre dos trozos de cartulina. A continuación comparta con él estas ideas para llenar las páginas.

### ■ Escribir sobre aficiones

Su hijo disfrutará cuando escriba y dibuje sobre cosas que le gustan. Y basar su diario sobre algo que le interese especialmente le enseñará a no desviarse de un tema. Podría escribir sobre sus proyectos de arte ("Hoy he hecho un paisaje nevado con bolitas de algodón"). También podría empezar un diario de béisbol ("Hoy he bateado a base").

### ■ Pensar en animales

Su hijo puede aprender qué es el punto de vista (quién cuenta la historia) si lleva un diario sobre su mascota o su animal de peluche. Dígale que se imagine que es su hamster o su osito de peluche cuando escribe en su diario. ¿Qué dibujaría ese animal? ¿Sobre qué podría escribir? ("Me eché



la siesta. Bebí agua de la botella. Di vueltas en mi rueda de hacer ejercicio".)

### ■ Hablar de libros

Este diario animará a su hijo a leer y a escribir. Cuando él lea un libro, sugiérale que dibuje la parte que más le guste y que escriba unas cuantas palabras o una frase sobre esa parte. También podría escribir un resumen. Puede así mismo contar lo que le gustó o lo que no le gustó sobre la historia.

*Idea:* Anime a su hijo a escribir en su diario un poquito cada día.♥

## Divertirse con el periódico

Cuando usted lea el periódico, anime a su hija a unirse a usted con actividades como éstas. Su hija aprenderá que el periódico está lleno de información y adquirirá el hábito de la lectura diaria.

- Visiten el lugar. Lean un artículo en voz alta sobre un acontecimiento próximo (ceremonia del Día de la Marmota, feria de artesanía). A continuación vayan al evento para que su hija pueda ver qué conexión existe entre lo que lee y la vida cotidiana.
- Miren fotos. Diga a su hija que describa lo que está sucediendo ("El esquiador ganó una medalla"). Deje que ella elija un tema (espacio, deportes) y que recorte fotos relativas a esos temas durante una semana. Puede pegarlas en papel y escribir debajo pies de foto.
- Hagan una búsqueda de letras. Diga a su hija que elija una letra del abecedario y rodee con un círculo las palabras que empiecen con esa letra. Cuando haya terminado, ayúdela a leer las palabras.♥



# Estrategias de lectura

“¿Qué palabra es ésta?” Cuando su hija lee un libro quizá se encuentre palabras que no puede pronunciar con facilidad. Enséñele estas tres maneras de hacer frente a palabras complicadas:

1. “Trocéala”. Dígale a su hija que encuentre un fragmento familiar dentro de un término más difícil. Por ejemplo, en *misma*, podría reconocer *mi*. A continuación podría pronunciar el trozo que queda (“Lo hice yo *mi-sma*”).
2. Vuelve a leerla. Su hija puede usar el sentido de una frase para descifrar una palabra. Dígale que cubra la palabra complicada



con el dedo y lea la frase sin ella. Ejemplo: “David (mezcló) pintura roja con pintura azul para conseguir color morado”. A continuación puede destapar la palabra y volver a leer la frase. Verá que la palabra complicada empieza con M y puede pensar con la palabra *mezcló*.

3. Imagínala. Diga a su hija que busque en las ilustraciones del libro pistas para

leer una palabra. Digamos que hay una ilustración de varios animales junto con la frase “Un tigre vive en la jungla”. Podría pensar: “Hay un tigre en la ilustración y esa palabra empieza con T. Seguro que es *tigre*”.♥

## Jugando con palabras



## Arte con el abecedario

Estimule la creatividad de su hijo con estos proyectos que le ayudarán a practicar el ABC.

### Letras escondidas

Diga a su hijo que dibuje y coloree letras escondidas. Por ejemplo, podría poner una L en la esquina inferior de una casa y una C en un lado del sol. ¿Cuántas letras puede descubrir en un dibujo?

### Criaturas de letras

Diga a su hijo que elija una letra. Que escriba esa letra con un marcador en el centro de un folio. A continuación, dele pintura, cuerda y pegamento para convertir la letra en un animal. Por ejemplo, la O podría convertirse en un pulpo (octopus en inglés). Podría pintar ojos, nariz y una boca y añadir ocho trozos de cuerda para los tentáculos.♥



## P&R Escribir y jugar

**P** Mi hijo necesita mejorar su caligrafía. Hace en casa las planas de práctica que la maestra le da. ¿Podríamos hacer algo más?

**R** Pueden incluir la escritura como parte de sus juegos ¡y su hijo ni siquiera se dará cuenta de que está practicando la caligrafía!

Por ejemplo, podría escribir nombres, palabras y números cuando juegue a los bancos o a las tiendas. Dele un registro de su chequera que le sobre y formularios viejos de ingresos o el catálogo de una tienda y papel para que haga facturas. Se puede turnar con un amigo haciendo de cajero del banco o de dependiente.

Podría también poner materiales de escritura entre los juguetes de su hijo. Coloque papelitos adhesivos con los bloques para que pueda hacer señales de tráfico (Límite de velocidad, Dirección única) y etiquetar edificios (Escuela, Tienda de juguetes). Coloque una libreta en su cocina imaginaria. Dígale que anote lo que usted pida, le sirva la comida y le escriba la cuenta.♥



## De padre a padre Divertirse en la biblioteca

Hace unas semanas mi hija Mara y yo fuimos a la biblioteca a sacar unos libros. Nos sorprendió enterarnos de que había un espectáculo de marionetas.

La bibliotecaria nos explicó que a veces la biblioteca organiza actividades especiales relacionadas con los libros. Nos dio un calendario y desde entonces hemos acudido a varios eventos. Primero vimos una obra sobre el libro *Amelia Bedelia and the Baby* de Peggy Parish. Al terminar buscamos otros libros sobre

Amelia Bedelia. Otro día la bibliotecaria usó *Five Little Monkeys Storybook Treasury* de Eileen Christelow para dirigir canciones en grupo. Mara se entusiasmó cuando le sugerí que sacara un cancionero para aprender canciones en casa.

Ahora a Mara le apetece mucho ir a la biblioteca. Las actividades nos facilitan descubrir lecturas estupendas y mi hija disfruta más que nunca con la lectura.♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfconline.com

ISSN 1540-5636